

**GUIDA ALLA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI A.S.L.
(NOTA AGGIORNATA AL 12/10/2017)**

COMPITI del CdC	TEMPISTICA
Acquisire la documentazione relativa all'attività svolta (diario di bordo, scheda valutazione azienda) fornita dal tutor scolastico	OTTOBRE
Chiedere agli studenti di predisporre una presentazione multimediale del periodo di stage (max 10 minuti) e individuare le discipline coinvolte nella valutazione	OTTOBRE
Comunicare ai referenti ASL le discipline coinvolte nella presentazione in modo da poter CONVOCARE le commissioni	OTTOBRE
Valutare la presentazione (con un voto in decimi); tenere conto della valutazione espressa dal tutor aziendale (con un voto in decimi); fare la media tra le due valutazioni e stabilire il voto finale in una disciplina affine all'esperienza, individuata dal Consiglio stesso	NOVEMBRE-DICEMBRE
Inserire la valutazione tra i voti della/e disciplina/e affine/i nel secondo periodo del quinto anno	GENNAIO
Compilare la certificazione delle competenze acquisite durante l'esperienza di ASL sulla base delle indicazioni fornite dal tutor aziendale e sulla base della valutazione della presentazione dello studente.	SCRUTINI FINALI

FORMAZIONE DELLE COMMISSIONI

Le presentazioni si svolgeranno di fronte ad una Commissione formata da un insegnante di indirizzo, l'insegnante di inglese o il docente di lettere e un referente ASL. Il calendario verrà redatto dai referenti ASL con 5 alunni all'ora in orario pomeridiano. Si raccomanda ai docenti di valorizzare il percorso di ogni studente in modo che la presentazione sia per tutti un importante momento formativo in vista del colloquio orale all'Esame di Stato; è indispensabile che nella valutazione si tenga conto non solo dell'aspetto tecnico-disciplinare, ma anche delle competenze trasversali maturate così come riportato nella scheda di valutazione aziendale e come condiviso dal Collegio dei docenti (impegno, responsabilità, autonomia, capacità di lavorare in gruppo).

ESPERIENZE ALL'ESTERO

Gli studenti che hanno partecipato al progetto europeo Erasmus + hanno due possibilità:

- una presentazione orale complessiva in inglese (in accordo con il docente della disciplina di indirizzo) in orario pomeridiano di fronte alla Commissione ASL (durata 10');
- due presentazioni parziali: una in italiano, in orario pomeridiano di fronte alla Commissione ASL (durata 10') e l'altra in inglese in orario curricolare durante l'ora di inglese (durata 5').

In entrambi i casi saranno espresse due valutazioni: una riferita alla disciplina di indirizzo interessata e l'altra riferita all'inglese.

SCHEMA PER LA STESURA DELLA PRESENTAZIONE

Si riportano alcuni suggerimenti per la stesura della presentazione da proporre alla Commissione.

INTRODUZIONE	a. Dove ho svolto lo stage
	b. Quando e per quanto tempo
	c. Qual è stato il mio progetto specifico
PARTE PRIMA LA STRUTTURA/AZIENDA OSPITANTE	
Descrizione della struttura/azienda ospitante	Breve storia (Quando è stata fondata? Da chi? Perché?)
	Di cosa/chi si occupa – Con quali obiettivi/finalità?
Descrizione della sede	Spazi, arredi, ecc: come sono gli spazi interni? Come sono arredati? Come sono gli spazi esterni? Com'è il clima complessivo?
Descrizione delle persone	Quanti sono i lavoratori? Quanti sono gli utenti? Di che tipo? Che rapporto hanno tra loro? E gli utenti tra loro? E tra operatori e utenti che rapporto c'è?
La struttura/azienda nel territorio	Elenco e breve descrizione delle altre

	organizzazioni del territorio con cui la struttura collabora
PARTE SECONDA IL PROGETTO FORMATIVO	
Il Progetto Formativo	Obiettivi generali del progetto formativo
I protagonisti	Con chi sono stato a contatto durante lo svolgimento del progetto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il tutor/referente dell'azienda ospitante ▪ Gli altri colleghi dell'azienda ospitante ▪ Gli utenti dell'azienda ospitante ▪ Altri operatori significativi dell'azienda ▪ Operatori esterni all'azienda
Fase osservativa	
Descrizione degli interventi osservativi	(Cosa ho fatto? Con chi? Dove? Quando?)
Conoscenze e competenze utilizzate e apprese	Cosa ha caratterizzato questa fase? Quali conoscenze ho utilizzato? Quali competenze ho maturato? Ho avuto dei feedback? Quali feedback positivi? Quali feedback negativi?
Principali difficoltà incontrate	Ho avuto difficoltà a scegliere cosa osservare? Ho avuto difficoltà nel farmi accettare dai colleghi? Perché? Ho incontrato altre difficoltà? Quali?
Fase operativa	
Descrizione degli interventi operativi	Cosa ho fatto? Con chi? Dove? Quando?
Conoscenze e competenze utilizzate e apprese	Cosa ha caratterizzato questa fase? Quali conoscenze ho utilizzato? Quali competenze ho maturato? Ho avuto dei feedback? Quali feedback positivi? Quali feedback negativi? Come ho utilizzato questi feedback?
Principali difficoltà incontrate	Ho avuto difficoltà ad interagire con i colleghi? Ho avuto difficoltà ad interagire con eventuali utenti di riferimento?
PARTE TERZA CONCLUSIONI RIFLESSIVE	
Cosa ho appreso dallo stage in termini di:	
Conoscenze	Quali conoscenze ho utilizzato? Quali altre conoscenze devo approfondire per svolgere questo lavoro?

Competenze	Quali competenze ho appreso? Quali sono quelle che ho capito di dover apprendere in futuro?
Progetti futuri	Lo stage mi ha dato conferma delle mie attitudini? Mi ha ispirato la scelta di un percorso di studi/lavoro dopo il diploma?